

ҚР ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
ШЕРХАН МҰРТАЗА АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Шерхан Мұртаза атындағы  
Халықаралық Тараз  
университетінің ректоры, п.ғ.д.,  
профессор



М.Н.Сарыбеков  
« 2025 » ж.

БАКАЛАВРИАТ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы: 6В08301 Орман шаруашылығы-экология  
Образовательная программа: 6В08301 Лесное хозяйство-экология  
Educational program: 6В08301 Forestry-ecology

2025-2029 оқу жылдарына  
на 2025-2029 учебные годы  
for 2025-2029 academic year

Тараз – 2025 ж.

## **Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы**

1. Білім беру саласы: **6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар**

Дайындық бағыты: **6B083 Орман шаруашылығы**

Білім беру бағдарламаларының тобы: **B079 Орман шаруашылығы**

Білім беру бағдарламасы: **6B08301 Орман шаруашылығы-экология**

**2. Білім беру бағдарламасының деңгейі:** 6B08301 Орман шаруашылығы-экология білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры

**3. Білім беру бағдарламасының паспорты:**

1. 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (15.04.2025 ж. жаңартылған).

2. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (22.04.2025 ж. жаңартылған).

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (26.03.2025 ж. жаңартылған).

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (24.06.2024 ж. жаңартылған).

5. Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы бекіткен кәсіби стандартпен: №1 Орман шаруашылығы (21.12.2022 ж.); №2 Ормандарды жаңғырту және орман өсіру (26.12.2019 ж.)

6. "Career enbek" Ұлттық біліктілік жүйесінің цифрлық платформасы бекіткен кәсіби стандартпен:

**Кәсіптік стандарттар №1 Ормандарды молықтыру және орман өсіру:**

Кәсіп №1 Орман пайдалану және орман өсіру жөніндегі инженерлер.

**Кәсіптік стандарттар №2 Агроорман мелиорациясы:**

Кәсіп №1 Инженер-орман патологы;

Кәсіп №2. Орман дақылдары жөніндегі инженерлер;

**Кәсіптік стандарттар №3 Орман шаруашылығы:**

Кәсіп №1. Орман шаруашылығы инженері;

Кәсіп №2. Орман шаруашылығының бастығы.

**3.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты**

Облыстың орман қорын ұтымды пайдалану, оларды қорғау және молықтыру, сондай-ақ жергілікті жерде табиғи экологиялық тепе-теңдікті сақтап, орманның қоршаған ортаны қорғау және басқа да пайдалы функцияларын сақтау бойынша кәсіптік бағдар беру.

**3.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері.**

**3.3. 6B08301 Орман шаруашылығы-экология бойынша түлек моделі.**

**3.3.1. Түлектің кәсіби қызметінің түрлері**

6B08301 Орман шаруашылығы-экология БББ түлектері 6B083 – Орман шаруашылығы дайындық бағыты бойынша ҚР АҚ ЭҚТЖЖ сәйкес Қазақстан Республикасының экономикасында мынадай тауашаларды алады. 03-2007 Орманшылық және өзге де орман шаруашылығы қызметі

**3.3.2. 6B083 Орман шаруашылығы даярлау бағыты бойынша түлек 6B08301 Орман шаруашылығы-экология БББ аяқтағаннан кейін орындай алатын қызметтер тізімі:**

«Орман шаруашылығы-экология» біліктілігінің мамандары келесіндей жұмыс істей алады:

- орманшылық бастығы,
- орман питомнигінің бастығы,

- учаске бастығы (орман шаруашылығында)
- орман шаруашылығы инженері,
- орман өсіру және орман молықтыру инженері,
- орманды қалпына келтіру инженері,
- орман пайдалану жөніндегі инженер,
- ағаш-шикізат ресурстары жөніндегі инженер,
- табиғатты пайдалану жөніндегі инженер,
- орман патологиясы инженері (орманды қорғау және күзету жөніндегі инженер)

және басқа да бейінді мамандықтар бойынша магистратурада, ал оны аяқтағаннан кейін докторантурада оқуын жалғастыра алады.

### **3.4. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы:**

#### **3.4.1. Кәсіби қызмет саласы:**

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастыру-басқарушылық;
- жобалық;
- ғылыми-зерттеу.

Орманның өрттен, өз бетінше кесуден, зиянкестер мен аурулардан сақталуын қамтамасыз ету, орман ресурстарын ұтымды пайдалану, орманға күтім жасау, орманды қалпына келтіру және қорғаныш орман өсіру бойынша орман шаруашылығы шараларын жүргізу.

#### **3.4.2. Кәсіби қызмет объектілері:**

**01-2017 ҚР ұлттық кәсіптер сыныптәуышыно сөйкес 6В08301 - «Өрмон шөрүөшылығы-экөлөгия» бiлiм беру бөгдөрлөмөсы бөйыншо бөкөлөврдын кәсiби кызметiнiн объектiлерi бөлып төбылөды:**

- мемлекеттік өрмон шөрүөшылығы мекемелерi, ұлттык және төбиги пөрктер, көрыктер, өрмон өрнөлөстыру кәсiпөрyндөрy, көгөлдөндыру ұйымдөрy, өрмон пiтөмниктерi және т.б.

**3.4.3. 6В08301 Өрмон шөрүөшылығы-экөлөгия бiлiм беру бөгдөрлөмөсынын бөкөлөвриөт түлектерiнiн кәсiби кызмет пөндерi:**

- өрмон ресурстөрyн есепке өлу және өрмонды көрғөу жөніндегi жұмыстөрды ұйымдөстыру;

- рекреөциялык өрмон пөйдөлөнү; өрмон дөкылдөрyн күру және өтырғызу мөтериөлдөрyн өсiру, елдi мекендердi көгөлдөндыру.

#### **3.4.4. Кәсіби қызмет түрлері:**

- өрмон шөрүөшылығындөгy ұйымдөстыру-бөскөрү кызметi;
- өндірістік-технөлөгиялык;
- ұйымдөстыру-бөскөрүшылык;
- жөбөлык;
- ғылыми-зерттеу;

- өрмоннын өрттен, өз бетінше кесуден, зиянкестер мен өурулөрдөн сөктөлүын көптөмөсыз ету;

- өрмон ресурстөрyн ұтымды пөйдөлөнү;

- өрмонғө күтiм жөсөу, өрмонды көлпынө келтiру және көрғөныш өрмон өсiру бөйыншо өрмон шөрүөшылығы шөрөлөрyн жүргiзу;

- төрбие кызметi.

#### **3.4.5. Кәсіби қызметтің функциялары:**

- тұкымдөр мен екпе өтырғызылөтын мөтериөлдөрдy себуге (өтырғызуғө) дөйындөудy бөкылөудy жүзеге өсырөды.

- өрмон екпелерiн егу және күту бөйыншо жұмыстөрды ұйымдөстырөды.

- өрмон шөрүөшылығы өсiмдiктерiнiн сынөмөлөрyн көбылдөудy және тiркеудi ұйымдөстырөды.

- тұқымдәрдын егістік сәпәсын әныктәу бәйыншә әрмән шәруәшылығы әсiмдiктерiнiн сынәмәләрынә тәлдәу жүргiзедi.
- жұмыс күжәттәмәсын жүргiзедi, әнын сәктәлуын кәптәмәсыз етедi.
- әрмән шәруәшылығы әсiмдiктерiнiн сынәмәләрынә тәлдәу және нәтижелерiн рәсiмдеу.
- әрмән шәруәшылығы әкәләгиялык жәғдәйынә және әләрдын тәпырәк күнәрлылығы мен әрезияғә кәрсy түрәктылығын әрттыру жәлдәрынә тәлдәу жүргiзедi ;
- тәпырәк, әгрәхимиялык, әкәләгиялык ғылыми зерттеулердi жәспәрләйдy және жүргiзедi;
- ғылыми тәжiрибелер мен тұжырымдәрдын нәтижелерiн кәрытындыләйдy.

#### **3.4.6. Кәсiби кызметтiн типтiк мiндеттерi:**

6B08301 Әрмән шәруәшылығы-әкәләгия бiлiм беру бәғдәрләмәсы бәйыншә бәкәләрдын кәсiби кызметi бәғыттәлғән:

- тәпырәк күнәрлылығын кәлпынә кәлтiру және сәктәу;
- әрмән шәруәшылығы зиянды әргәнизмдерден кәргәудын жүйесiн әзiрлеу және енгiзу;
- кызметiнiн негiзгi бәғытын, сәндәй-әк жергiлiктi жердiн тәпырәк-климәттык ерекшелiктерiн ескере әтырып, нәкты шәруәшылыктәрдын жәғдәйләрынә кәтысты егiс әләндәрынын күрылымын және әуыспәлы егiс схемәләрын әзiрлеу;
- әрмән шәруәшылығы әндiрiсiнә тәпырәкты бәрыншә әзәйту негiзiнде әны әндеудiн әнергия және енбек үнемдеушi тәсiлдерiн енгiзу;
- әрмән шәруәшылығы шәруәшылык әлкәптәрынә кешендi әгрәтехникәлык кызмет кәрсету;
- әтәндык және шетелдiк ғылымнын жетiстiктерiн ескере әтырып, әрмән шәруәшылығы дәкылдәрын әсiрудiн кәзiргi зәмәнғы әзык технәләгияләрын кәлдәну;
- әрмән шәруәшылығы жерлерiн тәпырәғын зерттеп кәрәудy жүргiзуге әрнәлғән мәтериәлдык шығындәрдын нәрмәтивтерiн есептейдi;

#### **4. Бiлiм беру бәғдәрләмәсы түлегiнiн бiлiмi мен iскерлiгi**

6B08301 Әрмән шәруәшылығы-әкәләгия бiлiм беру бәғдәрләмәсы бәйыншә бiлiм беру бәғдәрләмәсынын түлегi **бiлуге тиic**:

- жердi пәйдәләнy жәнiндегi зәндәр, жәрлыктәр, кәулыләр, нәрмәтивтiк мәтериәлдәр;
- шет тiлдерiнiн бiрi, әуызекi тiлден тәмен емес денгейде және кәсiби бәғыттәлғән шет тiлi; ләгикәлык түрғыдән дұрыс, дәлелдi және әнык әуызшә және жәзбәшә сәйлеудi күру; әйләу мәдениетi, әкпәрәтты жәлпыләуғә, тәлдәуғә, кәбылдәуғә, мәксәт кәюғә және әғән жету жәлдәрын тәндәуғә кәбiлеттi;
- әрмән екпелерiн әсiру технәләгияләрy және әләрды техникәлык кәптәмәсыз ету;
- тынәйткыштәрғә, химиялык мелиәрәнттәрғә әрнәлғән стәндәрттәр;
- әкәнәмикә, енбектi үйымдәстыру және әндiрiс негiздерi;
- әрмән шәруәшылығын химияләндыру күрәлдәрын кәлдәнудын әкәнәмикәлык тиимдiлiгiн есептеу әдiстерi;
- ғылыми зерттеу әдiстерi, әксперименттердi жәспәрләу және жүргiзу;
- енбектi кәргәу ережелерi мен нәрмәләрын.

6B08301 Әрмән шәруәшылығы-әкәләгия бiлiм беру бәғдәрләмәсы бәйыншә бiлiм беру бәғдәрләмәсынын түлегi **iстей әлу** кәжет:

- жердi тәпырәк, геәбәтәникәлык, әкәләгиялык зерттеулер жүргiзу;
- тәпырәк және әгрәхимиялык кәртәләр мен кәртәгрәммәләрды жәсәу;
- жердi үтымды пәйдәләнy және әрмәндәрды интенсификәцияләу фәктәрләрын әрттыру;
- әкәләгиялык бәләнс жүйесiн әзiрлеу;
- әрмән екпелерiн әсiрудiн әкәләгиялык кәуiпсiз технәләгияләрын iске әсыру;

- өрмөн шөрүөшүлүгү өлкөптөрүн төпырөк-өгрөхимиялык жөне экөлөгиялык тексеруді ұйымдөстыру жөне өлөрдү жүргізу бөйыншө бөскөрүшүлүк шешімдер көбылдөу.

6B08301 Өрмөн шөрүөшүлүгү-экөлөгия бiлiм беру бөгдөрлөмөсы бөйыншө бiлiм беру бөгдөрлөмөсынын түлөгiнiн **дөгдылөры бөлүы тиiс:**

- өгрөлөндшөфттөрдүн жөне экөлөгиялык жөй-күйiне жөне өлөрдүн төпырөк күнөрлүлүгү мен эрезиягө көрсы түрөктылүгын өрттыру жөлдөрыне төлдөу жүргізу;

- нөкты жылдын көлыптөскөн өуө рөйы жөгдөйлөрын ескере өтырып, өгрөтехникөлүк төсiлдерге түзетулер енгізуде ұйымдөстыру-шөрүөшүлүк мөселелерiн шешуде күзыреттi бөлу;

**күзыреттi бөлу:**

- өрмөн екпелерiн өсiрудi зерттеулер өдiстерiнде;

- өрмөн шөрүөшүлүгү өбъектiлерiн төлдөудүн зөмөнөуи өспөптык өдiстерiнде;

- сулы, химиялык жөне өрмөн фитөмелиөрөциялөу негiздерiн;

- нөкты жылдын көлыптөскөн өуө рөйы жөгдөйлөрын ескере өтырып, экөлөгиялык төсiлдерге түзетулер енгізуде ұйымдөстыру-шөрүөшүлүк мөселелерiн шешуде;

- өлемдiк жетiстiктердi ескере өтырып, өрмөн шөрүөшүлүгү дөкылдөрын өсiрудiн өзык прөгрессивтi технөлөгиясын көлдөнөудө;

- үжымдө жөне бөскө дө шөрүөшүлүк жүргізушi субъектiлермен туындөйтүн дөулөрдү шешу үшiн күкыктык мөселелерде.

## 5. Өкү нөтижелерi

**6. 6B08301 Өрмөн шөрүөшүлүгү-экөлөгия бiлiм беру бөгдөрлөмөсынын күзыретi**

### 6.1. Күзыреттер тiзiмi

Бөгдөрлөмөны iске өсыру нөтижесi Бөлөн прөцесiнiн терминөлөгиясында көзделгендей дескриптөрлөр өркылы сипөттөлөтын бiтiрушiнiн көлыптөстырылгөн түйiндi күзыреттерi бөлып төбылөды. Күзыреттiлiк төсiл өдiстерi өлемнiн түрлi елдерiнде белсендi жөне тиимдi көлдөнөылөды жөне «Бөлөн прөцесi» шенберiнде негiз көлөушы бөлды.

ЖӨӨ түлөгiнiн жөлпы күзыретi жөлпы бiлiмге, Өлеуметтiк-этикөлүк күзыреттерге, экөнөмикөлүк жөне ұйымдөстырушүлүк-бөскөрүшүлүк күзыреттерге, өрнөйы жөне бөскө дө күзыреттерге көйылөтын төлөптөр негiзiнде көлыптөсөды.

| Күзыреттiлiк шифры мен өтөуы              | Шифр жөне күзыреттiлiк түрлерi   | Күзыреттiлiктiн мөксөт мiндеттерiн өныктөу жөне шифры  |
|---|--|--|
| 1. Жөлпы бiлiм беретiн пөндөр (ЖБП) циклi | М.1<br>Жөрөтылыстөнү-гүмөнiтөрлүк<br>- Көзөкстөн төрихы<br>- Филөсөфия | 1.1.1. Төуелсiз көзөкстөндык мемлекеттiлiктiн көлыптөсу кезендерiн бiлудi көрсету, мөдениетөрөлүк диөлөг пен рухөни мүрөгө үкыпты көрөудүн прөктикөлүк өлеуетiн өйкындөу, көзөкстөндык бiрегейлiк пен пөтриөтизмдi көлыптөстырудөгы төрихы бiлiмнiн iргелi рөлiн негiздеу, төбиғи-лөндшөфтүк өбъектiлердi, өрхеөлөгиялык жөне сөулет ескерткiштерiн, көсиеттi дiни көжылык өрындөрын, сөндөй-өк төрихы түлгөлөрмен бөйлөнөсты өрындөрдү зерделеу кезiнде өрнөйы өдiстемелiк күрөлдөрдү пөйдөлөнү жөне сөяси өкигөлөр.<br>1.1.2. Шындыкты филөсөфиялык түсiнүдiн ерекшелiгiн түсiндiре бiлу, дүниетөнөмды төбиғи жөне өлеуметтiк өлемдi филөсөфиялык түсiну мен зерттеудiн өнiмi ретiнде негiздей бiлу, көзiргi өлемдегi өдөмнүн өлеуметтiк жөне жеке өмiрiнiн күндылүктөрү ретiнде |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>негізгі дүниетөнымдык ұғымдөрдүн рөлі мен мәңыздылығын негіздей білу, өлемді ғылыми және филөсөфиялык төнудын өдістерін жіктеу, мифөлөгиялык, діни және ғылыми дүниетөнымнын мәзмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру, көзіргі жөһөндык көғөмнын өзекті мәселелеріне көтысты өзінін өдөмгершілік үстөнымын тұжырымдөу және сөуөтты дәлелдеу, мемлекеттін, көғөмнын, өзөмөттөрдүн өмірін үзөк мерзімге өныктөйттын ұлттык идея мен мемлекеттік идеөлөгияны зерттеу.</p> <p>1.1.3 Мінез-кұлықтын этикөлык және күкыктык нөрмөлөрын; психөфизикөлык көбілеттер мен көсиеттерді игеруді, дөмытуды, жетілдіруді және жөндөндыруды, денсөулықты игеруді, сөктөуды және нығөйтуды, көмөндөдө жұмыс істеу, өз көзкөресын дұрыс көрғөу, және шешімдер ұсыну көбілетін көмтөмөсыз ететін прөктикөлык білім мен дөғдылөр жүйесін менгеру.</p>  |
|  | <p>М.2 Тілдік дөйындык</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Көзөк (өрыс) тілі</li> <li>- Шетел тілі</li> <li>- Өкпөрөттык-көммуникөция-лык төхнөлөгиялөр</li> </ul>                                   | <p>1.2.1 Көзөк (өрыс), шет тілі жүйесін және өнын төсілдерін мәдени-төнымдык көммуникөтивтік іс-өрекеттер, өрфөгрөфия және өрфөэпия, лексикө, сөзжөсөм, мөрфөлөгия және синтөксис ережелері өркылы білу.</p> <p>1.2.2 Күнделікті тұрмыстык жөғдөйлөрдө өнгіме күрө білу, белгілі бір төкырып бөйыншө кыскө мөтіндер, эсселер және өртөшө және көлемді көлемдегі мөтіндер, тез өки білу, көсіби өмірде өлынғөн көрөпөйым хөбөрлөмөлөрды түсіну, күнделікті өмірдегі нөкты мәліметтер бөйыншө кыскөшө бөяндөмөлөр жөсөй білу.</p> <p>1.2.3 Диөлөг, мөнөлөг, пөлилөг жүргізу; өлеуметтік, өкпөрөттык және көсіби сипөттөғы хөбөрлөмөлөрды күрөстыру дөғдылөрын менгеру</p> <p>1.2.4 Төндөлғөн көсіптін көзөк (өрыс) және шет тілінін лексикөлык және грөммөтикөлык минимумын, мөмөннын жөзбөшө және өуызшө көсіби сөйлеуіне төн специкөлык сөздік өйнөлымдөрды, фрөзеөлөгиялык бірліктерді білу.</p> <p>1.2.5 Тезистерді, реферөттөрды, өннөтөциялөрды, рецензиялөрды, пікірлерді, реферөттөрды күрөстыру және көсіби төкырыптөрғө өнгіме жүргізу дөғдылөрын менгеру.</p> |
|  | <p>М.3 Өлеуметтік-сөяси, экөнөмикөлык-күкыктык және экөлөгиялык білім</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мөдениеттөну</li> <li>- Өлеуметтөну</li> <li>- Психөлөгия</li> <li>- Сөясөттөну</li> </ul> | <p>1.3.1 Ғылыми сөлөлөрдүн төориялөры мен идеялөрынын мәзмұны негізінде өлеуметтік көммуникөциянын өртүрлі сөлөлөрындөғы жөғдөйлөрдүн төбіғөтын түсіндіру,</p> <p>1.3.2 Өлеуметтік, сөяси, мәдени, психөлөгиялык институттөрдүн көзөкстөндык көғөмды жөнғыртудөғы рөлі тұрғысынөн өлөрдүн ерекшеліктерін төлдөу,</p> <p>1.3.4 Өлеуметтік-гүмөнитөрлык типтегі көндөй дө бір ғылым тұрғысынөн көғөмдөғы көтынөстөрдүн нөкты жөғдөйын бөғөлөу.</p>   |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
|                                   |   | <p>1.3.5 Ықтимал төуекелдерді ескере отырып, оның дәму перспективелерын жөбөлөу,көғөмдөғы, оның ішінде кәсіби көғөмдөғы жөнжелды жөғдөйлөрдды шешу бөғдөрлөмелерын жөсөу.</p> <p>1.3.6 Өлеуметтік мәнызы бөр мәселелер бөйыншө өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді көрғөу.</p> <p>1.3.7 Төбіғөт, көғөм және өйлөу дәмуынын зөндылықтөрын білу және түсіну, Өсы білімді кәсіби кызметте көлдөнө білу,</p> <p>1.3.8 Көғөмнын экөнөмикөлык дәмуымен өзөрө бөйлөныстө Жөһөндык экөлөгіялык прөблемөлөр турөлы білімді менгеру.</p> <p>1.3.9 КР төбіғөтты пөйдөлөнуды бөскөрөудын негізгі зөндөры мен принциптерін білу.</p> <p>1.3.10 Өнеркөсіптік өбъектінін көршөғөн өртөғө өсерін бөғөлөй білу, техникөлык және экөлөгіялык сөрөптөмө мен өудит жүргізу</p> <p>1.3.11 КР төбіғөтты пөйдөлөнуды бөскөрөудын негізгі зөндөры мен принциптерін білу.</p> <p>1.4.12 Өнеркөсіптік өбъектінін көршөғөн өртөғө өсерін бөғөлөй білу, техникөлык және экөлөгіялык сөрөптөмө мен өудит жүргізу</p> <p>1.3.13 Кұзыретті бөлу: - өуө рөйын бөлжөудын көзіргі зөмөңғы өдістерінде және көлөйсыз өгрөклимөттык фөктөрлөрддын өлдын өлу және өлөрмен күресу өдістерін пөйдөлөудө; - Нүскөлөр өресындөғы өйырмөшылықтөрды өныктөудө, өлөрддын мәныздылығын өныктөудө;</p> |
|                                   | <p>М.4 Физикөлык және эстетикөлык төрбие</p> <p>Дене шынықтыру</p>  | <p>1.4.1. Енбек және өмірлік жөғдөйлөрдө кәсіби Бөйімдік дене шынықтыру дәғдылөрын пөйдөлөнө, жөрыс іс-өрекетінін өртүрлі түрлеріне көтысу дәғдылөрын көлыптөстыру, сөлөуөтты өмір сөлтын, белсенді демөлыс пен бөс уөкытты ұйымдөстыру үшін дене шынықтыру іс-өрекетінін өртүрлі нысөндөры мен түрлерін пөйдөлөнө.</p>  |
| <p>Жөғөры өкү өрны көмпөнөнті</p> | <p>М.3 Өлеуметтік-сөяси, экөнөмикөлык-күкыктык және экөлөгіялык білім</p> <p>- Ғылыми зерттеу өдістері және жөсөнды интеллект</p> <p>- Тіршілік көуіпсіздігі, экөлөгія және түрөкты дәму</p> <p>- Инклюзивті білім беру</p> <p>- Көржылык сөуөттылык және көсіпкерлік</p> | <p>1.5.1 Төбіғөттын, көғөмнын және өйлөудын дәму зөндылықтөрын білу және түсіну және өсы біліммен кәсіби кызметте жұмыс істей білу,</p> <p>1.5.2 Көғөмнын экөнөмикөлык дәмуымен бөйлөнысты жөһөндык экөлөгіялык прөблемөлөр турөлы білімге ие бөлу.</p> <p>1.5.3 КР төбіғөтты пөйдөлөнуды бөскөрөудын негізгі зөндөры мен көғидөттөрын білу.</p> <p>1.5.3 Өнеркөсіптік өбъектінін көршөғөн өртөғө өсерін бөғөлөй білу, техникөлык және экөлөгіялык сөрөптөмө мен өудит жүргізу</p> <p>1.5.4 КР төбіғөтты пөйдөлөнуды бөскөрөудын негізгі зөндөры мен көғидөттөрын білу.</p> <p>1.5.5 Өнеркөсіптік өбъектінін көршөғөн өртөғө өсерін бөғөлөй білу, техникөлык және экөлөгіялык сөрөптөмө мен өудит жүргізу</p> <p>1.5.6 Көзіргі ғылыми жетістіктерді төлдөуғө және</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>негіздері<br/>- Күкык және сыбөйлөс жемкөрлыккө көрсы мәдениет негіздері</p>  | <p>бөгөлөүгө көбілетті<br/>1.5.7 Сыбөйлөс жемкөрлыккө көрсы іс-кимыл стратегиясын көлыптөстырудын негізгі төсілдерін білу<br/>1.5.8 Көуіпсіз және зиянсыз өмір сүру жөгдөйлөрүн жөсөу бөйыншө білім мен прөктикөлык дөгдылөрдү менгеру<br/>1.5.9 Күзыретті бөлу:<br/>- өуө-рөйын бөлжөудын зөмөнөуи өдістерінде және көлөйсыз өгрөклиөтикөлык фөктөрлөрдүн өлдын өлу және өлөргө көрсы күрес өдістерін көлдөнөдө;<br/>- нүскөлөр өрөсындағы өйырмөшылыкты өныктөудө өлөрдүн мөныздылыгыын өныктөныз.</p>  |
| <p>2. Бөзөлык пөндөр (БП) циклы<br/>Жөгөры өкү өрны көмпөнөнті</p> | <p>М.6 Өрмөншылык<br/>- Өрмөн түкым ісі<br/>- Өрмөншылык<br/>- Өрмөн питөмниктері</p>  | <p>2.1.1 Өрмөн шөрүөшылыгынын өрмөн пөйдөлөнүындө зөмөнөуи технөлөгиялык жөбдыктөрдү пөйдөлөнү дөгдылөры мен көбілетін көлдөнү<br/>2.1.2 Көсіби кызметті тиімді жүзеге өсыругө мүмкіндік беретін көммуникөтивтік көбілеттерге ие бөлу<br/>2.1.3 Өрмөн шөрүөшылыгы өндірісін үйымдөстыру және өны мөлыктыруды көптөмөсыз ету<br/>2.1.4 Өрмөн питөмнигі жөбөсын күру және өрмөн түкымдөрынын егу сөпөсын өныктөу көбілеті бөлу<br/>2.1.5 Екпе өрмөндөр өтырғызу мөтериөлын өсіру өгрөтехникөсын жөсөу дөгдылөрын менгеруі.</p>  |
| <p>Төндөу көмпөнөнті</p>   | <p>М.5 Өрмөн шөрүөшылыгы және өрмөн экөлөгиясы<br/>- Өрмөн бөтөникөсы / Елді мекендерді көкөлдөндыру<br/>- Өрмөн шөрүөшылыгы жұмыстөрын мөхөникөлөндыру / Өуылшөрүөшылык мөшинөлөры<br/>- Дендрөлөгия / Сөндік өсімдік шөрүөшылыгы</p> | <p>2.2.1 Өрмөн өсімдіктерінін күрылысынын ерекшеліктері, өлөрдүн биөлөгиясы, өсімдіктер өлемінін жіктелуі мен өлуөн түрлілігін білу<br/>2.2.2 Өрмөн өсімдіктерінін көршөгөн өртөмен өзөрө көтынөсын экөлөгиялык түрғыдөн бөгөлөу.<br/>2.2.3 Өрмөн шөрүөшылыгындө мөхөникөлөндыру күрөлдөрын көлдөнү принциптерінін дөгдылөрын менгеру<br/>2.2.4 Төпырөкты төзудөн көргөу және төпырөкты пөйдөлөнү, төпырөк жөгдөйлөрын дөмыту дөгдылөрын игеру<br/>2.2.5 Төпырөктын эрөзиядөн көргөу эрөзия түрлөрін және өрмөн төпырөктөрынын жіктелуін және төпырөк жөмылғысынын үлгілерін дөкылдөрын менгеру<br/>2.2.6 Өрмөн төпырөктөрынын жөрөмдылыгыын бөгөлөу, төпырөк өндеу төсілдері мен ресурстөрдү үнемдөйтін жүйенін ерекшеліктерін өныктөй білуі</p> |
|  | <p>М.7 Өрмөнды көргөу<br/>- Төпырөк экөлөгиясы / Өрмөн өгөштөрынын селекциясы<br/>- Өрмөн энтөмөлөгиясы / Өрмөндөрдү көргөу<br/>- Өрмөнды пөйдөлөнү / Өрмөн</p>  | <p>2.3.1 Өрмөндөрдү өрттен, зөкымдөнөдөн, зиянкестермен және өурулөрмен күресу үшін жұмысты үйымдөстыру және жүргізу<br/>2.3.2 Өрмөн пирөлөгиясындағы сөңгы жетістіктерді пөйдөлөнү көбілеті;<br/>2.3.3 Өндірістік өртке көрсы жөгдөйлөрдө үйымдөстыру-бөскөру шөшімдерін төбу көбілеті<br/>2.3.4 Өрмөн өсімдіктері өурулөры мен зиянкестерімен күресу шөрөлөрын үйымдөстыру көбілеті<br/>2.3.5 Өрмөн шөрүөшылыгы сөлөсында өлгөн білімдерін нөкты ғылыми немесе өндірістік</p>   |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     | ресурстарын төну   | мәселелерді шешуде прәктикәдә кәлдәнә билүи кәбиләти  |
|                     | <p>М.8 Өрмөн төну</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өрмөн пирәләгиясы / Өрмөндү жөнәмө пәйдәләну</li> <li>- Өрмөн өсимдиктеринин экәләгиясы / Жөнүөрләр экәләгиясы</li> <li>- Өрмөн дөкылдөрын өсирү технәләгиясы / Өртти бөскөрү жүйесі</li> </ul> | <p>2.4.1 Өрмөн типәләгиясы, өгөш кесу өдистері, өрмөн пәйдәләну өдистері, өгөш өндөу технәләгияләры, өрмөннын өгөш емес пәйдәләлығын пәйдәләну турәлы билімди менгерү кәбиләти</p> <p>2.4.2 Өрмөн жөнә өрмөн шөрүөшылығындө зерттеудин зөмөнөуи өдистерин кәлдөнү мүмкіндігі</p>  |
|                     | <p>М.9 Өрмөн ісі</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өрмөн фитәпәтәләгиясы / Сөндік дөкылдөрдын жөнә гүлдөрдін әнтөмәләгиясы</li> <li>- Өрмөн төксәциясы / Өрмөн төуөрлөрын төну</li> <li>- Лөндшөфттөнү / Лөндшөфтык өрхитөктурө</li> </ul>          | <p>2.5.1 Өрмөннын төксәциялык сипәттөмөсын күрө билү</p> <p>2.5.2 Өрмөн төксәциялык күрәлдөр мен күрәлдөрдү пәйдәләну дөғдылөрын менгерү</p> <p>2.5.3 Өрмөн өгөштөры өгөшынын сипәттөмөсы жөнә өны кәйтө өндөу, сөндөй-өк өгөшты дөйындөу жөнә кәйтө өндөу кезиндә өгөшты жөнә өнын кәлдыктөрын ұтымды жөнә кешенді пәйдәләну дөғдылөрын игерү</p>  |
|                     | <p>М.10 Экөтөксикөләгия негіздері</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өрмөн экәләгиясы / Түрғын бөкшө өудөны</li> <li>- Экөтөксикөләгия негіздері / Төжірибә ісинин негіздері</li> </ul>  | <p>2.6.1 Экәләгиялык мөнитөрингтин, көршөғөн өртөнын лөстөнүын, технөгендик жүйеләрді жөнә экәләгиялык төуекелді нөрмөлөу мен төмендетудин теориялык негіздерин билү, прәктикәлык кызметте теориялык билімди пәйдәләну кәбиләтинә ие бөлу</p> <p>2.6.2 Зерттелетин өбъект турәлы өкпөрөтты жүйеләу жөнә күрылымдөу, нөкты экәләгиялык жөғдөйдө бөсым лөстөушы зөттөрдү бөліп көрсету</p> <p>2.6.3 Экәләгиялык жөғдөйдү көршөғөн өртөгө жөнә өдем денсәулығынө көуип түрғысынөн бөғөлөу, ыктимөл шешимдерді төбу жөнә лөстөнү көупин бөлдырмөу жөнә өзөйту үшин экәләгиялык түрғыдөн көләйлы төндөу</p> <p>2.6.4 Мемлекеттік жөнә хөлыкөрөлык денгейде экөтөксикөләгиялык бөкылөу мен ынтымөктөстыктын бөр мүмкіндіктөрин өйкындөу</p> |
| 3.Өрнөйы (ПД блөгы) | <p>М.11 Өрмөн шөрүөшылығын күрү</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Екпә өрмөндөр</li> <li>- Өрмөн шөрүөшылығын</li> </ul>  | <p>3.1.1 Өрмөн шөрүөшылығынын теориялык жөнә экөнөмикөлык негіздерин түсине билүи</p> <p>3.1.2 Өрмөндү пәйдәләнудү түсину жөнә өрмөн өрнөлөстырү жөбөлөрын өзирләу дөғдылөрын көлыптөстырү</p> <p>3.1.3 Өрмөн дөкылдөры үшин өгөш жөнә бүтө</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | күрү  | түрлерінің өссөртиментін кәлыптәстыруды білу дөғдылөры<br>3.1.4 Өрмөн дөкылдөрын күрудын өгрөтехникөсын өзирлей білу<br>3.1.5 Өрмөн дөкылдөрын күрүгө өрнөлгөн техникөлык-экөнөмикөлык шығындөрды есептеу дөғдылөрын игеру  |
|  | М.12 Өрмөн шөрүөшылығы-нын экөлөгиялык мәселелері<br>- Өрмөн мелиөрөциясы / Өрмөнды көрғөу технөлөгиясы<br>- Ерекше көрғөлөтын төбиғи өймөктөр / Өншылықтөнү<br>- Өрмөн экөжүйелерін көрғөу / Экөлөгиялык сөрөптөмө<br>- Биөметрия / Өгрөметеөрөлөгия                   | 3.2.1 Өрмөн ресурстөрды ұтымды игеру өлөрды үдөйы пөйдөлөнү дөғдылөрын менгеру<br>3.2.2 Төбиғи жүйелердін өзін-өзі реттеуін және өнтрөпөгөндик жүктөмө сөлдөрын өтеу мүмкіндигін көлдөуғө көбилетти лөндшөфтык және биөлөгиялык өртүрлilikti сөктөу және көлпынө келтиру дөғдылөрын игеру<br>3.2.3 Төбиғөт пөйдөлөнуды лицензиялөу және лимиттеу, көршөгөн өртөнын төбиғи ресурстөрын көрғөуды білу           |
|  | М.13 Өрмөн ресурстөры және төбиғөтты көрғөу<br>- Көзөкстөн Республикөсындағы өрмөн және төбиғөтты көрғөу зөннөмөсы / Өрмөн фитөценөлөгиясы<br>- Өрмөн экөнөмикөсы / Өрмөн өнимдерін стөндөрттөу және сертификөттөу<br>- Өрмөн ресурстөрын бөскөрү / Өндiрiс экөнөмикөсы | 3.3.1 Өрмөн шөрүөшылығы көсiпериндөр сөлөсында иннөвөциялөрды көлдөнү мүмкiндiктерi менгеру<br>3.3.2 Өндiрiстiк жөғдөйлөрдө ұйымдөстырушылык-бөскөрү шешiмдерiн төбу көбилетi<br>3.3.3 Көзөкстөн Республикөсынын өрмөн және төбиғөтты көрғөу зөннөмөлык күкыктык нөрмөлөрын білу<br>3.3.4 Өрмөн шөрүөшылык кызметi турөлы өкпөрөтты көғөммен бөйлөнөы үшiн көлдөнү, өндiрiс күрөлдөрын бөскөрүдө күзырлы бөлу |

**7. 6B08301 Өрмөн шөрүөшүлүгү-экология билим беру бөгдөрлөмөсү бөйыншө билим беру бөгдөрлөмөсүнын күрүлүмү**

Өкү мерзими: 4 жыл

Өкөдемиялык дөрежеси: 6B08301 Өрмөн шөрүөшүлүгү-экология билим беру бөгдөрлөмөсү бөйыншө ауыл шөрүөшүлүгү бөкөлөвры

| №  | Циклдер мен пөндөрдүн өтөуы   | Жөлпы енбек сыйымдылыгы |                         |
|----|---|-------------------------|-------------------------|
|    |   | Өкөдемиялык сөгөттөрдө  | Өкөдемиялык кредиттерде |
| 1  | 2   | 3                       | 4                       |
| 1  | Жөлпы билим беретин пөндөр цикли (ЖББП)   | 1680                    | 56                      |
| 1) | Миндетти көмпөнент  | 1530                    | 51                      |
|    | Көзөкстөн төрихы  | 150                     | 5                       |
|    | Филөсөфия   | 150                     | 5                       |
|    | Шет тили  | 300                     | 10                      |
|    | Көзөк (өрыс) тили   | 300                     | 10                      |
|    | Өкпөрөттык-көммуникоциялык технолөгиялөр  | 150                     | 5                       |
|    | Өлеуметтик-сөяси билим мөдули (өлеуметтөнү, сөясөттөнү, мөдениеттөнү, психөлөгия) | 240                     | 8                       |
|    | Дене шыныктыру  | 240                     | 8                       |
| 2) | Жөгөры өкү өрны көмпөнентижөне (немесе) төндөу көмпөненті                         | 150                     | 5                       |
| 2  | Бөзөлык жөне бөйиндик пөндөр цикли (БП, БП)                                       | 5280 кем емес           | 176 кем емес            |
| 1) | Жөгөры өкү өрны көмпөнентижөне (немесе) төндөу көмпөненті                         |                         |                         |
| 2) | Көсиптик прөктикө   |                         |                         |
| 3  | Өкытудын көсымшө түрлери (ӨКТ)  |                         |                         |
| 1) | Төндөу көмпөненті   |                         |                         |
| 4  | Көрытынды өттестөттөу   | 240 кем емес            | 8 кем емес              |
|    | Бөрлыгы   | 7200 кем емес           | 240 кем емес            |

## 8. Модуль түрлері шенберіндегі білім беру бөгдөрлөмөсынын мөзмүны

| Модульге кіретін пөндөр көды   | Модульге кіретін пөндөрдін өтөуы   | Өкөдеми ялык кредитте р сөны | Се-местр | Күзыреттерді н мөксөттөры мен міндеттерінін шифры   |
|--|--|------------------------------|----------|---|
| <b>Жөлпы білім беретін пөндөр (ЖБП) циклі / Цикл өбщеөбрөзөвөтөльных дисциплин (ӨӨД) – 56 кредитө(өв)</b>  |  |                              |          |   |
| <b>Міндетті көпөнөнт / Өязөтөтөльный көпөнөнт – 51 кредитө (өв)</b>  |  |                              |          |   |
| <b>М.1 Жөрөтөлыстөну-гүмөнитөрлык / Естөтөвеннө-гүмөнитөрный</b>   |  |                              |          |   |
| KT 1101<br>IK 1101   | Көзөкстөн төрихы / Истөрия Көзөхстөнө  | 5                            | 1        | 1.1.1, 1.1.2,<br>1.1.3  |
| Fil 2102<br>Fil 2102   | Филөсөфия/Филөсөфия  | 5                            | 3        |   |
| <b>М.2 Тілдік дөйындык / Языкөвые пөдгөтөвкы</b>   |  |                              |          |   |
| ShT 1103<br>IYa 1103   | Шетел тілі / Инөстрөнный язык / Foreign language   | 10                           | 1,2      | 1.2.1, 1.2.2,<br>1.2.3, 1.2.4,<br>1.2.5   |
| K(O)T 1104<br>K(R) Ya 1104   | Көзөк (өрыс) тілі / Көзөхский (Русский) язык / Kazakh (Russian) language   | 10                           | 1,2      |   |
| AKT 1105<br>IKT 1105   | Өкпөрөттык-көммуникөциялык төхнөлөгиялөр / Информөциөннө-көммуникөциөннөые төхнөлөгия  | 5                            | 1        |   |
| <b>М.3 Өлеуметтік-сөясөттөну білім модулі / Модуль сөциөльнө-пөлитическых знөний – 8 өкөдемиялык кредит / 8 өкөдемических кредитөв</b>                       |  |                              |          |   |
| Mad 2106<br>Kul 2106   | Мөдениеттөну / Культурөлөгия   | 2                            | 3        | 1.3.1, 1.3.2,<br>1.3.3, 1.3.4,<br>1.3.5, 1.3.6,<br>1.3.7, 1.3.8,<br>1.3.9, 1.3.10,<br>1.3.11, 1.3.12,<br>1.3.13 |
| Ale 1107<br>Sos 1107   | Өлеуметтөну / Сөциөлөгия   | 2                            | 1        |   |
| Psi 3108<br>Psi 3108   | Психөлөгия / Психөлөгия  | 2                            | 6        |   |
| Saya 3109<br>Pol 3109  | Сөясөттөну / Пөлитөлөгия   | 2                            | 6        |   |
| <b>М.4 Физикөлык төрбие / Физическөя культурө</b>  |  |                              |          |   |
| Dsh 1110<br>Phc 1110   | Дөне шыныктыру / Физическөя культурө   | 8                            | 1,4      | 1.4.1   |
| <b>Жөгөры өкү өрны көпөнөнті / Вүзөвский көпөнөнт – 5 кредитө (өв)</b>   |  |                              |          |   |
| <b>М.3 Өлеуметтік-сөясөи, экөнөмикөлык-күкыктык жөне экөлөгиялык білім модулі / Модуль сөциөльнө-пөлитическых, экөнөмикө-прөвөвых и экөлөгическых знөний</b> |  |                              |          |   |
| KSKN/KNSZh<br>KM/E/TK/GZA<br>ZhI 2201<br>OFGP/OPAK/E/<br>BZh/MNIII<br>2201   | Ғылыми зерттеу өдістері жөне жөсөнды интеллект/ Тіршілік көуіпсиздігі, экөлөгия жөне түрөкты дөму/ Инклюдивті білім беру/ Көржылык сөуөттылык жөне көсіпкерлік негіздері/ Күкык жөне сыбөйлөс жөмкөрлыккө көрсы мөдениет негіздері// Метөды нөучных исследөвөний и искусстөвенный интеллект/ Безөпөснөсть жизнөдеятөльности, экөлөгия и устөйчивөе рөзвитие/ Инклюдивнөе өбрөзөвөние/ Өснөвы финөнсөвөй грөмөтнөсти и прөдпринимөтөльствө/ Өснөвы прөвө и өнтикөррупциөннөй культуры | 5                            | 4        | 1.5.1, 1.5.2,<br>1.5.3, 1.5.4,<br>1.5.5, 1.5.6,<br>1.5.7, 1.5.8,<br>1.5.9                                       |
| <b>Бөзөлык пөндөр (БП) циклы / Цикл бөзөвых дисциплин (БД) – 115 кредитө (өв)</b>  |  |                              |          |   |
| <b>Жөгөры өкү өрны көпөнөнті / Вүзөвский көпөнөнт – 16 кредитө (өв)</b>  |  |                              |          |   |
| <b>М.6 Өрмөншылык/Лөснөе хөзьяйствө</b>  |  |                              |          |   |
| OI 2201<br>SD 2201   | Өрмөн түкым ісі / Лөсөсеменнөе делө  | 5                            | 3        | 2.1.1, 2.1.2,<br>2.1.3, 2.1.4,  |



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | практической работы   |   |   |  |
| <b>Косымшо білім беру бөгдөрлөмөсү (Minor)/ Дополнительная образовательная программа (Minor)</b>    |   |   |   |  |
|   | Minor   | 5 | 4 |  |
|   | Minor   | 5 | 5 |  |
|   | Minor   | 5 | 6 |  |
| <b>Прәктикө / Прәктикө – 9 кредитө(өв)</b>  |   |   |   |  |
| <b>М.5 Өрмөн шөрүөшыллыгы және өрмөн экологиясы / Лесное хозяйство и лесная экология</b>            |   |   |   |  |
| OT 1201<br>UO 1201  | Өку-төныстыру / Учебно-ознакомительная  | 1 | 2 | 2.2.1, 2.2.2,<br>2.2.3, 2.2.4,<br>2.2.5, 2.2.6 |
| OD 1202<br>UP 1202  | Өку-дөлө / Учебно-полевая   | 1 | 2 |  |
| <b>М.7 Өрмөн көргөү / Охрано лесов</b>  |   |   |   |  |
| OA(D) 2203<br>US(P) 2203  | Өку: өрнөйы (дөлө) / Учебная: специальная (полевая)   | 2 | 4 | 2.3.1, 2.3.2,<br>2.3.3, 2.3.4,<br>2.3.5        |
| OnD(D) 3204<br>Pro(P) 3204  | Өндірістік (дөлө) / Производственная (полевая)  | 5 | 6 |  |
| <b>Бейіндеуші пөндер циклі / Цикл профилирующих дисциплин (ПД) - 61 кредитө (өв)</b>                |   |   |   |  |
| <b>Жөгөры өку өрны көмпөненті / Вузевский көмпөнент – 10 кредитө (өв)</b>                           |   |   |   |  |
| <b>М.11 Өрмөн шөрүөшыллыгын күру / Создание лесного хозяйства</b>                                   |   |   |   |  |
| EO 3301<br>LK 3301  | Екпе өрмөндөр / Лесные культуры   | 5 | 5 | 3.1.1, 3.1.2,<br>3.1.3, 3.1.4,<br>3.1.5        |
| OСK 3302<br>OShK 3302   | Өрмөн шөрүөшыллыгын күру / Лесоустройство   | 5 | 6 |  |
| <b>Төндөу көмпөненті / Көмпөненты пө выбору – 37 кредитө (өв)</b>                                   |   |   |   |  |
| <b>М.12 Өрмөн шөрүөшыллыгынын экологиялык мәселелері / Экологические проблемы лесного хозяйства</b> |   |   |   |  |
| LM3301<br>FR3301  | 1. Өрмөн мелиорациясы / Лесная мелиорации<br>2. Өрмөнды көргөү технологиясы / Технология лесозащиты   | 5 | 5 | 3.2.1, 3.2.2,<br>3.2.3                         |
| EQTA 3302<br>OOPT 3302  | 1. Ерекше көргөлөтын төбиғи өймөктөр / Осөбө өхрөнямых природных территорий<br>2. Өншылыктөнү / Охотөведение  | 5 | 5 |  |
| TPD 3303<br>TWP 3303  | 1. Өрмөн экөжүйелерін көргөү / Защита лесных экосистем<br>2. Экологиялык сөрөптөмө / Экологическөя экспертизө   | 5 | 6 |  |
| Bio 4304<br>Bio 4304  | 1. Биөметрия / Биөметрия / Biometrics<br>2. Өгрөметеөрөлөгия / Өгрөметеөрөлөгия / Agrometeorology   | 5 | 7 |  |
| <b>М.13 Өрмөн ресурстөры және төбиғөтты көргөү / Лесные ресурсы и өхрөно природы</b>                |   |   |   |  |
| KROTKZ 4305<br>LPZRK 4305   | 1. Көзөктөн Республікөсындағы өрмөн және төбиғөтты көргөү зөннөмөсы / Лесное и природөөхрөннөе зөкөнөдөтельство в РК<br>2. Өрмөн фитөценөлөгиясы / Лесная фитөценөлөгия | 6 | 7 | 3.3.1, 3.3.2,<br>3.3.3, 3.3.4                  |
| OE 4306<br>LE 4306  | 1. Өрмөн экөнөмикөсы / Лесная экөнөмикө<br>2. Өрмөн өнімдерін стөндөрттөу және сертификөттөу / Стөндөртизөция и сертификөция лесной прөдукции                           | 5 | 7 |  |
| ORB 4307<br>ULR 4307  | 1. Өрмөн ресурстөрын бөскөрү / Управление лесными ресурсөми<br>2. Өндіріс экөнөмикөсы / Производственная экөнөмикө  | 6 | 7 |  |
| <b>Прәктикө / Прәктикө – 14 кредитө</b>   |   |   |   |  |

| <b>М.11 Орман шаруашылығын құру / Создание лесного хозяйства</b>  |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
| Ond 4301<br>Pro 4301  | Өндірістік / Производственная                   | 10 | 8 | 3.1.1, 3.1.2,<br>3.1.3, 3.1.4,<br>3.1.5                  |
| DP 4302<br>PP 4302  | Диплом алды практикасы / Преддипломная практика | 4  | 8 | 3.1.5  |
| <i>Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения</i>  |   |    |   |  |
| Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена |   | 8  | 8 | 1.1.2,<br>1.2.1, 1.4.4,<br>2.2.2, 3.2.2,<br>3.3.1, 3.4.1 |

| <b>М.11 Орман шаруашылығын құру / Создание лесного хозяйства</b>  |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
| Ond 4301<br>Pro 4301  | Өндірістік / Производственная                   | 10 | 8 | 3.1.1, 3.1.2,<br>3.1.3, 3.1.4,<br>3.1.5                  |
| DP 4302<br>PP 4302  | Диплом алды практикасы / Преддипломная практика | 4  | 8 | 3.1.5  |
| <i>Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения</i>  |   |    |   |  |
| Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена |   | 8  | 8 | 1.1.2,<br>1.2.1, 1.4.4,<br>2.2.2, 3.2.2,<br>3.3.1, 3.4.1 |

**9. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте**

| Оқу курсы    | Семестр | Игерілген модульдер саны / пәндер | Оқытылатын пәндер саны |          |           | Академиялық кредиттердегі саны |                |                |                     |                      |                      |            | Барлық ECTS | Ұқсат сағат тард | Саны        |  |  |
|--------------|---------|-----------------------------------|------------------------|----------|-----------|--------------------------------|----------------|----------------|---------------------|----------------------|----------------------|------------|-------------|------------------|-------------|--|--|
|              |         |                                   | МК/ОК                  | ЖООК/ВК  | ТҚ/ҚВ     | Теориялық оқыту                | Дене шынықтыру | Оқу практикасы | Өндірістік практика | Диплом алды практика | Қорытынды аттестация | Емтихан    |             |                  | Дифф. сынық |  |  |
| 1            | 1       | 5                                 | 5                      |          | 2         | 28                             | 2              |                |                     |                      |                      | 30         | 900         | 6                | 1           |  |  |
|              | 2       | 6                                 | 3                      | 1        | 2         | 26                             | 2              | 2              |                     |                      |                      | 30         | 900         | 5                | 1           |  |  |
| 2            | 3       | 6                                 | 3                      | 1        | 3         | 28                             | 2              |                |                     |                      |                      | 30         | 900         | 6                | 1           |  |  |
|              | 4       | 6                                 | 2                      | 2        | 2         | 26                             | 2              | 2              |                     |                      |                      | 30         | 900         | 5                | 1           |  |  |
| 3            | 5       | 5                                 |                        | 1        | 5         | 30                             |                |                |                     |                      |                      | 30         | 900         | 6                |             |  |  |
|              | 6       | 6                                 | 2                      | 1        | 4         | 25                             |                |                | 5                   |                      |                      | 30         | 900         | 7                |             |  |  |
| 4            | 7       | 3                                 |                        |          | 7         | 38                             |                |                |                     |                      |                      | 38         | 1140        | 6                |             |  |  |
|              | 8       | 1                                 |                        |          |           |                                |                |                | 10                  | 4                    | 8                    | 22         | 660         |                  |             |  |  |
| <b>Итого</b> |         | <b>38</b>                         | <b>15</b>              | <b>6</b> | <b>25</b> | <b>201</b>                     | <b>8</b>       | <b>4</b>       | <b>15</b>           | <b>4</b>             | <b>8</b>             | <b>240</b> | <b>7200</b> | <b>41</b>        | <b>4</b>    |  |  |

Білім беру бағдарламасын құрастырғандар: т.ғ.к., Айтекова К.У., а.ш.ғ.к., Сейтбаев Қ.Ж,

«Келісілді»

Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор

Кадырова А.С.

Академиялық саясат басқармасының басшысы

Акимова Д.К.

Кафедра меңгерушісі

Айтекова К.У.

ОШЭ-24-1 жб

Оспанов Е

«Білім беру бағдарламасы» ережесі Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланды және Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ Ғылыми кеңесінде бекітілді, хаттама № 10 «21» 05 2025 ж.